



COLEGIO EDUCARE ANTAMIRA  
BOLETÍN INFORMATIVO

CURSO 2024-2025

## ÍNDICE

CARTA DEL DIRECTOR

PROYECTO EDUCATIVO EDUCARE

ORGANIGRAMA

CALENDARIO ESCOLAR 2024/2025

REUNIONES DE INICIO DE CURSO: JORNADA DE PRESENTACIÓN DE TUTORES

HORARIO GENERAL DEL CURSO Y ACCESOS AL COLEGIO

COMUNICACIÓN CON LAS FAMILIAS Y TUTORÍAS

SECRETARÍA VIRTUAL

NORMAS GENERALES

SERVICIOS

SEGURO ESCOLARES

UNIFORME ESCOLAR Y EQUIPAMIENTO DEPORTIVO

MATERIAL ESCOLAR Y LIBROS DE TEXTO

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

PROYECTOS EDUCARE

ESCUELA DE FAMILIAS

INFORMACIÓN AYUDAS ECONÓMICAS

ASOCIACIÓN DE PADRES Y MADRES DE ALUMNOS

## CARTA DEL DIRECTOR

Queridos padres:

*Me dirijo a vosotros en estas fechas estivales desde este boletín, que pretende facilitaros la información necesaria para el comienzo del nuevo curso, que hemos preparado con la ilusión de siempre, tratando de ofrecer cada día mejor una educación de calidad y un acompañamiento eficaz en la formación de vuestros hijos.*

*Podéis sentirnos orgullosos de los resultados obtenidos por vuestros hijos, no solo los académicos -las notas en cada etapa, en cada curso, los de los exámenes de APTIS, los de la EVAU, los concursos en los que han participado etc.- que han sido estupendos, sino también en los valores humanos que definen a las buenas personas.*

*Queremos seguir avanzando en una de nuestras fortalezas como centro educativo: la estrecha colaboración padres-profesores. El vínculo de confianza se ha ido estrechando y pretendemos afianzarlo más, convencidos de que este trabajo en equipo redundará en el éxito de nuestros alumnos y en el loro de la excelencia educativa.*

*Antes de terminar esta carta, me gustaría volver a agradecer a cada uno de los miembros del anterior Comité Directivo la extraordinaria labor que ha venido realizando en Antamira todos los años que han estado liderando el equipo de grandes profesionales que forman nuestro colegio.*

*Espero que este boletín os resulte útil y que estéis disfrutando de unas estupendas vacaciones con vuestros hijos. Nos vemos en septiembre.*

*Recibid un afectuoso saludo,*

*Fernando Conde Bautista*

*Director*

## PROYECTO EDUCATIVO EDUCARE

El Grupo Educare tiene como misión ofrecer a sus alumnos una formación integral, inspirada en los principios y valores fundamentales del humanismo cristiano. Nuestro camino se inició hace 40 años como resultado de la vocación de servicio y compromiso de nuestro fundador con las familias.

Nuestro concepto de Educación contempla los aspectos intelectuales, físicos y morales, que aseguran la preparación de nuestros alumnos para integrarse y contribuir a la consecución de una sociedad más justa, en la que desarrollarse plenamente y ser felices.

En la base del proceso educativo se encuentra un equipo de profesionales identificados con el proyecto educativo y coordinados por la figura del tutor, que vertebra la acción tutorial con los alumnos y asume un eficaz asesoramiento a las familias.

Su objetivo fundamental es dar a sus alumnos una formación integral basada en tres grandes pilares:

### **Una alta formación académica**

Mediante la oferta de un currículo reforzado sobre los mínimos establecidos por la legislación vigente a través de la enseñanza de diversas actividades complementarias, bilingüe en inglés en las etapas de infantil y primaria a través de la impartición de diversas asignaturas en ese idioma y complementado con una amplia oferta de actividades extraescolares de carácter deportivo, cultural y artístico. De manera que nuestros alumnos alcancen sobradamente los objetivos académicos necesarios para acceder a otras enseñanzas de carácter superior o profesional.

### **Una profunda formación humana y en valores**

Mediante el aprendizaje, la vivencia personal y el ejemplo por parte de los demás, de valores, hábitos y virtudes básicos necesarios para desenvolverse en la sociedad de manera responsable. De una forma transversal y durante toda la vida escolar del alumno, éste va adquiriendo una personalidad propia basada en valores como el amor y respeto a los demás, la solidaridad, el compañerismo, la comprensión, el esfuerzo, el sacrificio, el valor del trabajo bien hecho, la alegría, el espíritu de trabajo, el orden y la disciplina, etc.

### **Una formación cristiana**

Nuestro centro es un centro de iniciativa social promovido por seculares que entienden que es necesario entregar a cada persona los conocimientos necesarios para conocer y entender la realidad de la sociedad en la que vive en el marco del Humanismo Cristiano. Para ello este centro considera necesario que sus alumnos conozcan los principios básicos de la doctrina católica y su aplicación a todas las ramas del saber, conozcan la postura moral de la Iglesia y dispongan de todos los medios para avanzar en el camino de la fe, respetando la libertad individual de cada individuo para que cada cual desarrolle de manera personal su vida espiritual.

### **Compromiso de las familias**

El grupo educativo EDUCARE entiende que para alcanzar los objetivos del centro es necesaria la colaboración de las familias y los profesores:

Las familias, porque conocen y comparten el ideario del colegio, se comprometen, desde el primer día, a inculcar a sus hijos los mismos valores que el centro, de manera que sus hijos, nuestros alumnos, se

desarrollen bajo una coherencia de vida. Las familias basan su relación con el colegio en una confianza absoluta y colaboran permanentemente con los profesores en beneficio de sus hijos, estableciendo una estrecha relación de complicidad, colaboración y participación con el centro, asumiendo sus decisiones como propias, compartiendo los consejos y recomendaciones del colegio en casa y participando activamente en todas las reuniones y actividades que les sean propuestas en beneficio del desarrollo personal y académico de sus hijos.

Los profesores que desarrollan su profesión como una vocación de ayuda y entrega a los demás, buscan la participación de las familias para lograr el máximo partido de sus hijos y se esfuerzan diariamente en ayudar y en buscar lo mejor para sus alumnos. Todas sus acciones y decisiones tienen un fin bueno y así es entendido por las familias quienes respetan y ayudan al docente en su elevada misión. Así mismo, todos los profesores, que se han formado de manera exigente en los estudios necesarios para poder desarrollar su labor, actualizan sus conocimientos permanentemente, estando al día de los nuevos avances en materia pedagógica y metodológica, así como en el uso de las nuevas herramientas de la información y comunicación y su aplicación práctica en la enseñanza.



## ORGANIGRAMA

COMITÉ DIRECTIVO		
CARGO	NOMBRE	CORREO ELECTRÓNICO
Director General	D. Fernando Conde Bautista	Fernando.conde@colegioantamira.com
Directora de Infantil primer y segundo ciclos	Dña. Paloma Otero González	paloma.otero@colegioantamira.com
Directora de Primaria	Dña. Belén Andrés Martín	belen.andres@colegioantamira.com
Directora de ESO	Dña. Carmen Silva Atienza	carmen.silva@colegioantamira.com
Director de Bachillerato y Bachillerato Internacional	D. Javier Olivares Perdones	Javier.olivares@colegioantamira.com

PROFESORES RESPONSABLES DE CICLO		
CURSOS	NOMBRE	CORREO ELECTRÓNICO
Infantil	Dña. Julieta Urdaneta	julieta.urdaneta@colegioantamira.com
1º y 2º EP	Dña. Noelia Gómez Gómez	carlota.montero@colegioantamira.com noelia.gomez@colegioantamira.com
3º y 4º EP	D. José María Del Moral Dña. Leticia Muñoz	josemaria.delmoral@colegioantamira.com leticia.munoz@colegioantamira.com
5º y 6º EP	D. Luis López Velasco Dña. Alicia Lorente Ortega	luis.lopez@colegioantamira.com alicia.lorente@colegioantamira.com
ESO	D. Antonio Pastrana D. David García Amado	<a href="mailto:antonio.pastrana@colegioantamira.com">antonio.pastrana@colegioantamira.com</a> david.garcia@colegioantamira.com
Bachillerato Internacional	D. Pedro Pablo Sacristán	pedro.sacristan@colegioantamira.com

**ORIENTACIÓN**

<b>CARGO</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>CORREO ELECTRÓNICO</b>
Jefa Dpto. Psicopedagógico	Dña. María García Loygorri	maria.garcia-loygorri@colegioantamira.com
Orientadora	Dña. Emilia Gazapo	emiliamaria.gazapo@colegioantamira.com
Prof. Pedagogía Terapéutica	Dña. Carlota Montero	carlota.montero@colegioantamira.com
Prof. Pedagogía Terapéutica	Dña. María Álvarez	maria.alvarez@colegioantamira.com
Prof. Audición y Lenguaje	Dña. Sara González	sara.gonzalez@colegioantamira.com

**CAPELLANÍA Y PASTORAL**

<b>CARGO</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>CORREO ELECTRÓNICO</b>
Capellán	D. Ignacio Latorre	ignacio.latorre@colegioantamira.com
Coordinadora Infantil		
Coordinadora Primaria	Dña. Dolores Boville	
Coordinadora ESO y Bachillerato	Dña. Paloma Millán	

**ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS**

<b>CARGO</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>CORREO ELECTRÓNICO</b>
Directora de Administración	Dña. Yolanda Gutiérrez	yolanda.gutierrez@colegioantamira.com
Secretaria Técnica	Dña. Pilar Fernández-Capalleja	pilar.fernandez@colegioantamira.com
Enfermería	D. Ignacio Carbajosa	ignacio.carbajosa@colegioantamira.com

**DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES**

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>CORREO ELECTRÓNICO</b>
ACTIVIDADES DEPORTIVAS DE EQUIPO	D. Sergio Vega	clubdeportivo@colegioantamira.com
ACTIVIDADES DEPORTIVAS ACUÁTICAS	CLUB DEPORTIVO IARA	actividadesacuaticas@colegioantamira.com
JUDO	ESCUELA DE JUDO D. J.A. MARTÍN	info@escuelajudo-jamartin.es
GIMNASIA / PATINAJE	D. Sergio Vega	gimnasia@colegioantamira.com
ESCUELA DE MÚSICA Y DANZA	Dña. Isabel Mancha	escuelademusica@colegioantamira.com
ESCUELA DE PINTURA	D. Juan Silva	escueladepintura@colegioantamira.com

# CALENDARIO ESCOLAR 2024/25

Fechas relevantes para el curso 2024/25

## FESTIVOS Y NO LECTIVOS

- 1 de noviembre
- 6 de diciembre
- 28 de febrero y 3 de marzo
- 1 y 2 de mayo
- 9 y 10 de junio

## VACACIONES

- **Navidad:**

Del 23 de diciembre al 7 de enero ambos incluidos

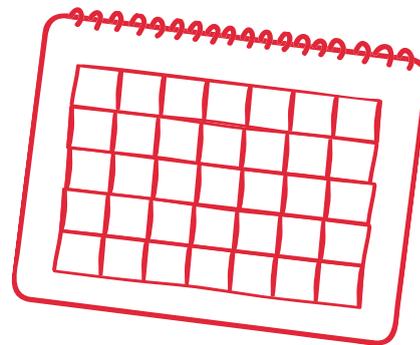
- **Semana Santa:**

Del 11 al 21 de abril ambos incluidos

### Verano:

A partir del 20 de junio para 2º Ciclo de Infantil, Primaria, Secundaria y 1º Bachillerato.

Primer Ciclo de Infantil a partir del 1 de julio.



## CALENDARIO POR MESES

Adjuntamos el Calendario Escolar del curso completo. En nuestra página web se colgará todo el Calendario Escolar del próximo curso. Las fechas de este calendario son susceptibles de cambio si hubiera una causa que lo justificara. En ese caso, les informaremos con la antelación suficiente.

SEPTIEMBRE		
1	DO	
2	LU	
3	MA	INF. REUNIONES DE PADRES PRIMER CICLO
4	MI	INF. REUNIONES DE PADRES SEGUNDO CICLO.
5	JU	INF. INICIO DE CURSO PRIMER CICLO INFANTIL (1 y 2 años) PRIM: REUNIONES DE PADRES
6	VI	
7	SA	
8	DO	
9	LU	COMIENZO CURSO INF y PRIM ESO-BACH: REUNIONES PADRES DE INICIO DE CURSO
10	MA	COMIENZO CURSO ESO y BACH
11	MI	
12	JU	
13	VI	
14	SA	
15	DO	
16	LU	EVALUACIÓN INICIAL PARA TODOS LAS ETAPAS (Interna)
17	MA	
18	MI	
19	JU	
20	VI	INF: TALLERES PADRES PRIMER CICLO (2 AÑOS)
21	SA	
22	DO	
23	LU	EXÁMENES PENDIENTES CURSO ANTERIOR
24	MA	EXÁMENES PENDIENTES CURSO ANTERIOR
25	MI	EXÁMENES PENDIENTES CURSO ANTERIOR
26	JU	EXÁMENES PENDIENTES CURSO ANTERIOR
27	VI	EXÁMENES PENDIENTES CURSO ANTERIOR / CELEBRACIÓN CUMPLEAÑOS DEL MES
28	SA	
29	DO	
30	LU	

# OCTUBRE

1	MA	JUNTA 1ªPRE 2º BACH DÍA INTERNACIONAL EDUC. VIAL COMIENZO DE EXTRAESCOLARES
2	MI	ELECCIÓN EQUIPOS DIRECTIVOS DE CURSO CELEBRACIÓN DÍA DEL ÁNGEL DE LA GUARDA (Infantil y 1º y 2º de Primaria)
3	JU	
4	VI	BOLETÍN NOTAS 2º BACH INF. PRIM. DÍA DE LA SONRISA COMIENZA EL PROYECTO "VUELVO AL COLE" PARA PADRES DE PRIMARIA
5	SA	
6	DO	
7	LU	
8	MA	TUTORÍA PADRES INFANTIL Y PRIMARIA (17:15 a 19:15)
9	MI	
10	JU	
11	VI	INF: TALLER DE PADRES 3 AÑOS
12	SA	NUESTRA SEÑORA DEL PILAR
13	DO	
14	LU	
15	MA	
16	MI	
17	JU	
18	VI	BOLETIN NOTAS 1ªPRE ESO-BACH INF: TALLER DE PADRES 4 AÑOS
19	SA	
20	DO	
21	LU	
22	MA	
23	MI	CONVIVENCIA FORMATIVA PARA EQUIPOS DIRECTIVOS DE CURSO 1º A 3º ESO
24	JU	CONVIVENCIA FORMATIVA PARA EQUIPOS DIRECTIVOS DE CURSO 4º ESO, 1º Y 2º BAC
25	VI	PRIM. BOLETÍN 1ª INTEREVALUACIÓN INF: CELEBRACIÓN OTOÑO INF: TALLER DE PADRES 5 AÑOS CELEBRACIÓN CUMPLEAÑOS DEL MES
26	SA	
27	DO	
28	LU	
29	MA	PRIMERA SESIÓN ESCUELA DE FAMILIAS
30	MI	
31	JU	

# NOVIEMBRE

1	VI	SOLEMNIDAD DE TODOS LOS SANTOS
2	SA	
3	DO	
4	LU	CELEBRACIÓN DEL DÍA DE LA NO VIOLENCIA Y CONTRA EL ACOSO ESCOLAR
5	MA	
6	MI	
7	JU	EXÁMENES 1ª EV. 2ºBACH
8	VI	EXÁMENES 1ª EV. 2ºBACH DÍA DE LA ALMUDENA PATRONA DE MADRID TALLER PADRES PRIMER CICLO INFANTIL (1 AÑO)
9	SA	
10	DO	
11	LU	EXÁMENES 1ª EV. 2ºBACH COMIENZO CAMPAÑA OPERACIÓN QUILO NAVIDAD (hasta 11 de diciembre)
12	MA	EXÁMENES 1ª EV. 2ºBACH
13	MI	
14	JU	
15	VI	TALLER PADRES INFANTIL 4 Y 5 AÑOS
16	SA	
17	DO	
18	LU	
19	MA	JUNTA EVALUACIÓN 1ª EV 2ºBACH TUTORÍA PADRES INFANTIL Y PRIMARIA (17:15 a 19:15)
20	MI	CELEBRACIÓN DÍA DEL NIÑO
21	JU	EXÁMENES 1ª EV. ESO-1ºBACH
22	VI	EXÁMENES 1ª EV. ESO-1ºBACH INF: CELEBRACIÓN SANTA CECILIA PATRONA DE LA MÚSICA BOLETÍN NOTAS 1ª EV 2º BACH TALLER PADRES INFANTIL 2 Y 3 AÑOS
23	SA	
24	DO	
25	LU	EXÁMENES 1ª EV. ESO-1ºBACH
26	MA	EXÁMENES 1ª EV. ESO-1ºBACH
27	MI	EXÁMENES 1ª EV. ESO-1ºBACH CELEBRACIÓN DÍA DEL MAESTRO (Infantil y Primaria)
28	JU	PRIM. EXÁMENES PRIMERA EVALUACIÓN INF Y PRIM: THANKSGIVING DAY EX. RECUP. Y SUBIDA NOTA 2º BACH
29	VI	PRIM. EXÁMENES PRIMERA EVALUACIÓN EX. RECUP. Y SUBIDA NOTA 2ºBACH CELEBRACIÓN CUMPLEAÑOS DEL MES
30	SA	

# DICIEMBRE

1	DO	
2	LU	PRIM. EXÁMENES PRIMERA EVALUACIÓN EX. RECUP. Y SUBIDA NOTA 2ºBACH
3	MA	PRIM. EX. 1ª EV. EX. RECUP. Y SUBIDA NOTA 2ºBACH TUTORÍA PADRES INFANTIL Y PRIMARIA (17:15 a 19:15)
4	MI	PRIM. INICIO 2ª EVALUACIÓN
5	JU	BOLETÍN NOTAS 1ª EV ESO/1ºBACH CONCURSO CHRISTMAS COLEGIO EDUCARE PARQUE CELEBRACIÓN DÍA DE LA CONSTITUCIÓN ESPAÑOLA
6	VI	DÍA DE LA CONSTITUCIÓN ESPAÑOLA
7	SA	
8	DO	INMACULADA CONCEPCIÓN
9	LU	
10	MA	
11	MI	
12	JU	CERTAMEN VILLANCICOS COLEGIO EDUCARE MONTESCLAROS
13	VI	PRIM: BOLETÍN 1ª EVALUACIÓN CELEBRACIÓN CUMPLEAÑOS DEL MES FIN CAMPAÑA OPERACIÓN QUILO NAVIDAD
14	SA	
15	DO	
16	LU	
17	MA	INF: JUNTA 1ª EVA. PRIMER CICLO
18	MI	BENDICIÓN NIÑO JESÚS Y ENTREGA JUGUETES NUEVOS (Infantil y 1º a 3º Primaria)
19	JU	BOLETIN 2ª PRE 2ºBACH VISITA SSMM LOS REYES MAGOS PARA INFANTIL Y 1º Y 2º DE PRIMARIA
20	VI	INF: BOLETIN NOTAS 1ª EVA. JORNADA INTENSIVA (Hasta las 15:00h. Se mantiene servicio de comedor) FESTIVAL DE NAVIDAD PARA INFANTIL Y PRIMARIA
21	SA	
22	DO	
23	LU	VACACIONES DE NAVIDAD
24	MA	
25	MI	
26	JU	
27	VI	
28	SA	
29	DO	
30	LU	
31	MA	

# ENERO

1	MI	
2	JU	
3	VI	
4	SA	
5	DO	
6	LU	
7	MA	
8	MI	RECUP 1ª EV ESO-1ºBACH
9	JU	RECUP 1ª EV ESO-1ºBACH REUNIÓN PADRES 2º TRIMESTRE 1ºBACH
10	VI	RECUP 1ª EV ESO-1ºBACH
11	SA	
12	DO	
13	LU	PRIM: RECUPERACIONES 5º Y 6º REUNIÓN PADRES 2º TRIMESTRE INFANTIL PRIMER Y SEGUNDO CICLOS (17:15 A 18:15)
14	MA	PRIM: RECUPERACIONES 5º Y 6º REUNIÓN PADRES 2º TRIMESTRE ESO (17:15 A 18:15) CONVIVENCIA 1º BAC SALAMANCA (Hasta viernes 17)
15	MI	PRIM: RECUPERACIONES 5º Y 6º REUNIÓN PADRES 2º TRIMESTRE PRIMARIA (17:15 A 18:15)
16	JU	
17	VI	
18	SA	
19	DO	
20	LU	
21	MA	
22	MI	
23	JU	
24	VI	BOLETÍN NOTAS 2ª PRE ESO-1ºBACH
25	SA	
26	DO	
27	LU	
28	MA	
29	MI	
30	JU	DÍA DE LA PAZ EX. 2ª EV 2ºBACH
31	VI	EX. 2ª EV 2ºBACH CELEBRACIÓN CUMPLEAÑOS DEL MES

# FEBRERO

1	SA	
2	DO	
3	LU	INF-PRIM: SCIENCE WEEK (Hasta viernes 7) CONVIVENCIA DE ESQUÍ EDUCARE EN ANDORRA (Hasta viernes 7) EX. 2ª EV 2ºBACH
4	MA	EX. 2ª EV 2ºBACH
5	MI	
6	JU	
7	VI	PRIM. BOLETÍN 2ª INTEREVALUACIÓN TALLERES PADRES INFANTIL 3 AÑOS
8	SA	
9	DO	
10	LU	
11	MA	
12	MI	INF: DÍA DE LOS ABUELOS (PRIMER CICLO)
13	JU	INF: DÍA DE LOS ABUELOS (SEGUNDO CICLO)
14	VI	BOLETÍN NOTAS 2ª EV. 2º BACH TALLERES PADRES INFANTIL 4 AÑOS
15	SA	
16	DO	
17	LU	PRIM: DÍA DE LOS ABUELOS (PRIMER CICLO)
18	MA	TUTORÍA PADRES INFANTIL Y PRIMARIA (17:15 a 19:15)
19	MI	
20	JU	RECUP. Y SUBIDA DE NOTA 2ª EV 2º BACH EX. 2ª EV ESO-1ºBACH
21	VI	RECUP. Y SUBIDA DE NOTA 2ª EV 2º BACH EX. 2ª EV ESO-1ºBACH CELEBRACIÓN CUMPLEAÑOS DEL MES JORNADA PUERTAS ABIERTAS INFANTIL (Futuros padres que solicitan plaza)
22	SA	
23	DO	
24	LU	RECUP. Y SUBIDA DE NOTA 2ª EV 2º BACH EX. 2ª EV ESO-1ºBACH
25	MA	RECUP. Y SUBIDA DE NOTA 2ª EV 2º BACH EX. 2ª EV ESO-1ºBACH
26	MI	
27	JU	DÍA DEL CUENTO DEL PERSONAJE FAVORITO (Infantil y Primaria)
28	VI	NO LECTIVO

# MARZO

1	SA	
2	DO	
3	LU	NO LECTIVO
4	MA	
5	MI	MIÉRCOLES DE CENIZA
6	JU	PRIM: EXÁMENES 2ª EVALUACIÓN
7	VI	PRIM: EXÁMENES 2ª EVALUACIÓN BOLETIN NOTAS 2ªEV ESO-1ºBACH JORNADA PUERTAS ABIERTAS INFANTIL (Futuros padres que solicitan plaza)
8	SA	
9	DO	
10	LU	PRIM: EXÁMENES 2ª EVALUACIÓN
11	MA	PRIM: EXÁMENES 2ª EVALUACIÓN
12	MI	PRIM: INICIO 3ª EVALUACIÓN
13	JU	
14	VI	CELEBRACIÓN NÚMERO PI BOLETÍN NOTAS 3ª PRE 2ºBACH TALLERES PADRES INFANTIL 5 AÑOS
15	SA	
16	DO	
17	LU	INF Y PRIM: ST PATRICK'S DAY
18	MA	
19	MI	S. JOSÉ. DÍA DEL PADRE
20	JU	SESIÓN INFORMATIVA PARA PADRES DE 4º DE ESO SOBRE EL BACHILLERATO EN ANTAMIRA
21	VI	PRIM: BOLETÍN 2ª EVALUACIÓN INF-PRIM: FIESTA PRIMARIA Y DEL AGUA
22	SA	
23	DO	
24	LU	
25	MA	TUTORÍA PADRES INFANTIL Y PRIMARIA (17:15 a 19:15)
26	MI	Escuela de Familias
27	JU	RECUP 2ª EV ESO-1ºBACH CONCURSO ORATORIA COLEGIO EDUCARE PEÑALVENTO
28	VI	RECUP 2ª EV ESO-1ºBACH CELEBRACIÓN CUMPLEAÑOS DEL MES SOLEMNE ACTO DE IMPOSICIÓN DE BECAS 2º BACHILLERATO
29	SA	
30	DO	
31	LU	PRIM: RECUPERACIONES 5º Y 6º RECUP 2ª EV ESO-1ºBACH

# ABRIL

1	MA	PRIM: RECUPERACIONES 5º Y 6º TUTORÍA PADRES INFANTIL Y PRIMARIA (17:15 a 19:15)
2	MI	PRIM: RECUPERACIONES 5º Y 6º
3	JU	
4	VI	BOLETIN NOTAS 3ª PRE 1ºBACH TALLERES PADRES INFANTIL 3 AÑOS Y PRIMER CICLO
5	SA	
6	DO	
7	LU	INMERSIÓN ALUMNOS DE 6º EN 1º DE ESO
8	MA	INF Y PRIM: REUNIÓN DE PADRES 3ER TRIMESTRE SESIÓN INFORMATIVA PARA PADRES DE 6º SOBRE SECUNDARIA EN ANTAMIRA
9	MI	
10	JU	INF: BOLETÍN NOTAS 2ª EVA.
11	VI	VIERNES DE DOLORES. NO LECTIVO VACACIONES DE SEMANA SANTA
12	SA	
13	DO	
14	LU	
15	MA	
16	MI	
17	JU	
18	VI	
19	SA	
20	DO	
21	LU	LUNES DE PASCUA. NO LECTIVO
22	MA	EX. 3ª EV 2ºBACH SEMANA CULTURAL (hasta viernes 25)
23	MI	DÍA DEL LIBRO EX. 3ª EV 2ºBACH DÍA MUNDIAL DE LA TIERRA
24	JU	EX. 3ª EV 2ºBACH
25	VI	EX. 3ª EV 2ºBACH CELEBRACIÓN CUMPLEAÑOS DEL MES TALLERES PADRES INFANTIL 4 AÑOS
26	SA	
27	DO	
28	LU	
29	MA	CONCURSO MATEMÁTICAS COLEGIO EDUCARE PEÑALAR
30	MI	BOLETÍN NOTAS 3ª EV 2ºBACH

# MAYO

1	JU	
2	VI	
3	SA	
4	DO	
5	LU	EX.FINALES 2ºBACH/MES DE MAYO MES DE LA VIRGEN
6	MA	EX.FINALES 2ºBACH
7	MI	CONCURSO DEBATE COLEGIO EDUCARE MONTESCLAROS EX.FINALES 2ºBACH
8	JU	EX.FINALES 2ºBACH EX. 3ª EV. 1ºBACH
9	VI	PRIM: BOLETÍN 3ª INTEREVALUACIÓN EX. 3ª EV. 1ºBACH
10	SA	
11	DO	
12	LU	EX. 3ª EV. 1ºBACH
13	MA	EX. 3ª EV. 1ºBACH
14	MI	
15	JU	CELEBRACIÓN SAN ISIDRO BOLETÍN NOTAS FINAL 2ºBACH EX. 3ª EV. ESO
16	VI	EX. 3ª EV. ESO TALLERES PADRES INFANTIL 5 AÑOS
17	SA	
18	DO	
19	LU	EX. 3ª EV. ESO FINAL ANTAMIRA CONCURSO SPELLING BEE
20	MA	EX. 3ª EV. ESO TUTORÍA PADRES INFANTIL Y PRIMARIA (17:15 a 19:15)
21	MI	Escuela de Familias
22	JU	
23	VI	BOLETÍN NOTAS 3ª EV 1º BACH
24	SA	
25	DO	
26	LU	CONCURSO SPELLING BEE COLEGIO EDUCARE PARQUE
27	MA	JUNTA 3ª EV. ESO
28	MI	JUNTA 3ª EV. ESO
29	JU	PRIM: EXÁMENES 3ª EVALUACIÓN
30	VI	PRIM: EXÁMENES 3ª EVALUACIÓN BOLETÍN NOTAS 3ª EV. ESO
31	SA	

# JUNIO

1	DO	
2	LU	PRIM: EXÁMENES 3ª EVALUACIÓN
3	MA	PRIM: EXÁMENES 3ª EVALUACIÓN CONCURSO PROYECTOS 4º ESO COLEGIO EDUCARE ANTANES
4	MI	REUNIÓN INFORMATIVA Y ACTO DE PASO A PRIMARIA PARA LOS ALUMNOS DE INFANTIL 5 AÑOS
5	JU	DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE ACTO DE PASO A SECUNDARIA PARA LOS ALUMNOS DE 6º DE PRIMARIA
6	VI	ACTO DE PASO A INFANTIL PARA LOS ALUMNOS DEL PRIMER CICLO INFANTIL 2 AÑOS
7	SA	
8	DO	
9	LU	FESTIVO PARACUELLOS
10	MA	FESTIVO PARACUELLOS
11	MI	EX. EXTRAORDINARIA 2ºBACH
12	JU	EX. EXTRAORDINARIA 2ºBACH
13	VI	EX. EXTRAORDINARIA 2ºBACH CELEBRACIÓN CUMPLEAÑOS DEL MES
14	SA	
15	DO	
16	LU	PRIM: RECUPERACIONES 5º Y 6º; EXÁMENES FINALES CONVIVENCIA CAMINO DE SANTIAGO (hasta jueves 19)
17	MA	PRIM: RECUPERACIONES 5º Y 6º; EXÁMENES FINALES EX. EXTRAORDINARIA 1ºBACH CONVIVENCIA CAMINO DE SANTIAGO
18	MI	PRIM: RECUPERACIONES 5º Y 6º; EXÁMENES FINALES BOLETÍN EXTRAORDINARIA 2ºBACH EX. EXTRAORDINARIA 1ºBACH
19	JU	EX. EXTRAORDINARIA 1ºBACH
20	VI	ÚLTIMO DÍA LECTIVO INF, PRIM, ESO y 1º BACH JORNADA INTENSIVA (Hasta las 15:00h. Se incluye el servicio de comedor)
21	SA	
22	DO	
23	LU	
24	MA	
25	MI	BOLETÍN EXTRAORDINARIA 1ºBACH
26	JU	
27	VI	INF: BOLETÍN NOTAS 3ª EVA. PRIM: BOLETÍN FINAL
28	SA	
29	DO	
30	LU	

## REUNIONES DE INICIO DE CURSO: JORNADA DE PRESENTACIÓN DE TUTORES

La primera reunión de padres está prevista en los primeros días del mes de septiembre (ver calendario del curso mes a mes). Están dirigidas por los tutores de cada grupo de alumnos y se desarrollarán en el aula de vuestros hijos.

Es importante la asistencia a las citadas reuniones pues en ellas les vamos a informar de la organización interna y el funcionamiento de cada etapa educativa y del curso concreto de vuestros hijos.

Las reuniones de inicio de curso se realizarán de manera **presencial** en todas las etapas, es un modo de que nos conozcamos todos.

## HORARIO GENERAL DEL CURSO Y ACCESOS AL COLEGIO

Se han establecido los siguientes horarios de entrada y puertas de acceso para la organización del centro y así evitar incómodas aglomeraciones.

Los padres o acompañantes no podrán entrar a los edificios del colegio y accederán al recinto escolar por las puertas destinadas según el curso de los alumnos. **Es muy importante que todos respetemos estas medidas para el correcto funcionamiento.**

HORARIO APERTURA PUERTAS					
	PRIMER CICLO INFANTIL (1 Y 2 AÑOS)	SEGUNDO CICLO INFANTIL	PRIMARIA	ESO	BTO y IB
<b>ENTRADA MAÑANA</b>	8:50h.	8:50h.	8:50h.	8:50h	7:50h
<b>SALIDA MEDIODÍA Alumnos PROYECTOS EDUCARE</b>	--	13:00h	13:15h	14:00	--
<b>SALIDA MEDIODÍA Alumnos NO PROYECTOS EDUCARE</b>	--	12:00h	12:15h	13:00	--
<b>ENTRADA MEDIODIA</b>	--	14:55h	15:00h	15:00h	--
<b>SALIDA TARDE</b>	16.15h – 16.30 h.	17:00 h.	17:00h	17:00h	14:00h excepto los lunes a las 14:55

## PUERTAS DE ENTRADA MAÑANA

	PUERTAS DE ENTRADA Y SALIDA	FILAS	OBSERVACIONES
<b>PRIMER CICLO INFANTIL</b>	C/ de los Cuadros s/n PUERTA DEL HUERTO	NO	Los alumnos accederán a las aulas por la puerta del patio de infantil correspondiente.
<b>INF 3 AÑOS</b>	C/ de los Cuadros s/n PUERTA DEL HUERTO	NO	Los alumnos accederán a las aulas por la zona de patio del edificio de INFANTIL
<b>INF 4 AÑOS</b>	C/ de los Cuadros s/n PUERTA DEL HUERTO	NO	Los alumnos entrarán solos por la puerta del Huerto al Ed. de INFANTIL
<b>INF 5 AÑOS</b>	C/ de los Cuadros s/n PUERTA DEL HUERTO	NO	Los alumnos entrarán solos por la puerta del Huerto al Ed. de INFANTIL
	PUERTAS DE ENTRADA Y SALIDA	FILAS	OBSERVACIONES
<b>1º PRI</b>	C/ de los Cuadros s/n PUERTA DEL HUERTO	SI	Los alumnos harán filas delante del edificio de INFANTIL
<b>2º PRI</b>	C/ de los Cuadros s/n PUERTA DEL HUERTO	SI	Los alumnos harán filas en el patio del edificio de INFANTIL
<b>3º PRI</b>	C/ de los Cuadros s/n PUERTA PRINCIPAL	SI	Los alumnos harán filas en el patio del edificio de PRIMARIA
	PUERTAS DE ENTRADA Y SALIDA	FILAS	OBSERVACIONES
<b>4º PRI</b>	C/ de los Cuadros s/n PUERTA PRINCIPAL	SI	Los alumnos harán filas en el patio del edificio de PRIMARIA
<b>5º PRI</b>	C/ de los Cuadros s/n PUERTA PRINCIPAL	SI	Los alumnos harán filas en el patio del edificio de PRIMARIA
<b>6º PRI</b>	C/ de los Cuadros s/n PUERTA PRINCIPAL	SI	Los alumnos harán filas en el patio del edificio de PRIMARIA
	PUERTAS DE ENTRADA Y SALIDA	FILAS	OBSERVACIONES
<b>ESO</b>	C/ Goya	NO	Los alumnos subirán directamente a las aulas
<b>BACH. y IB</b>	C/ de los Cuadros s/n PUERTA DE PEATONES	NO	A la salida, los alumnos saldrán por la C/ Cuadros PUERTA PRINCIPAL

## PUERTAS SALIDA TARDE

	PUERTAS DE ENTRADA Y SALIDA	FILAS	OBSERVACIONES
<b>PRIMER CICLO INFANTIL</b>	C/ de los Cuadros s/n PUERTA DEL HUERTO	NO	Las familias accederán a las aulas por la zona de patio correspondiente
<b>INF 3 AÑOS</b>	C/ de los Cuadros s/n PUERTA DEL HUERTO	NO	Las familias accederán a las aulas por la zona de patio correspondiente
<b>INF 4 AÑOS</b>	C/ de los Cuadros s/n PUERTA DEL HUERTO	SI	Los alumnos harán filas en el patio del Ed. de INFANTIL

<b>INF 5 AÑOS</b>	C/ de los Cuadros s/n PUERTA DEL HUERTO	SI	Los alumnos harán filas en el patio del Ed. de INFANTIL
	<b>PUERTAS DE ENTRADA Y SALIDA</b>	<b>FILAS</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
<b>1º PRI</b>	C/ de los Cuadros s/n PUERTA DEL HUERTO	SI	Los alumnos harán filas enfrente del edificio de INFANTIL
<b>2º PRI</b>	C/ de los Cuadros s/n PUERTA PRINCIPAL	SI	Los alumnos harán filas enfrente del edificio de INFANTIL
<b>3º PRI</b>	C/ de los Cuadros s/n PUERTA PRINCIPAL	SI	Los alumnos harán filas en el patio del edificio de PRIMARIA
<b>4º PRI</b>	C/ de los Cuadros s/n PUERTA PRINCIPAL	SI	Los alumnos harán filas en el patio del edificio de PRIMARIA
<b>5º PRI</b>	C/ de los Cuadros s/n PUERTA PRINCIPAL	SI	Los alumnos harán filas en el patio del edificio de PRIMARIA
<b>6º PRI</b>	C/ de los Cuadros s/n PUERTA PRINCIPAL	NO	Los alumnos saldrán por la puerta de que da a las pistas de pádel
	<b>PUERTAS DE ENTRADA Y SALIDA</b>	<b>FILAS</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
<b>ESO</b>	C/ Goya	NO	Los alumnos saldrán directamente de las aulas
<b>BACH. y IB</b>	C/ de los Cuadros PUERTA PRINCIPAL	NO	Los alumnos saldrán por C/ de los Cuadros PUERTA PRINCIPAL

## PUERTAS DE ENTRADA Y SALIDA MEDIODÍA

	PUERTAS DE ENTRADA Y SALIDA	OBSERVACIONES
<b>INFANTIL</b>	C/ de los Cuadros s/n PUERTA PRINCIPAL	Los alumnos saldrán y entrarán por la puerta principal del edificio de INFANTIL
<b>1º y 2º PRIMARIA</b>	C/ de los Cuadros s/n PUERTA PRINCIPAL	Los alumnos harán filas delante del Ed. de INFANTIL
<b>3º, 4º 5º Y 6º PRIMARIA</b>	C/ de los Cuadros s/n PUERTA PRINCIPAL	Los alumnos saldrán y entrarán por la puerta del patio enfrente de las pistas de pádel y saldrán del recinto escolar por la puerta principal de la C/ de los Cuadros
<b>ESO</b>	C/ de los Cuadros s/n PUERTA PRINCIPAL	Los alumnos saldrán y entrarán por el patio de ESO y la puerta de la calle de los Cuadros PUERTA PRINCIPAL

Si un alumno llega tarde, será conducido al recibidor del edificio principal, desde donde el personal del colegio **le acompañará a su aula en el cambio de clase más próximo en el tiempo. Los familiares no pueden acceder a las aulas.**

Si algún alumno no ha sido recogido a su hora de salida, será acompañado al servicio de permanencia. Los horarios del centro quedan delimitados por etapas. Los accesos al edificio del colegio se mantendrán por etapas diferenciadas.

El Colegio también cuenta con un servicio de ampliación de horario para las familias que lo necesiten, tanto antes de la jornada escolar como después.

La permanencia en el interior del centro solo estará permitida:

- Durante el horario lectivo oficial, concertado, obligatorio y gratuito: 9:00-12:00/13:00 y 15:00-17:00
- Fuera del horario lectivo: durante el tiempo que duren las actividades extraescolares, los tiempos de entrada y los servicios escolares contratados, además de las reuniones con tutoría o dirección marcadas por éstos.

### Normas para la recogida de alumnos

Para tener un control y garantizar la seguridad de los alumnos es necesario que los padres o tutores legales autoricen **por escrito** a las personas que vayan a venir a recogerlos (también hermanos mayores) mediante correo electrónico al tutor correspondiente.

### Entrada y recogida de alumnos

#### - **PRIMER Y SEGUNDO CICLOS DE INFANTIL:**

los padres podrán acceder exclusivamente al patio delantero donde dejarán o recogerán a los alumnos que serán recepcionados o entregados por las profesoras correspondientes. Únicamente tendrán acceso al edificio los padres de los alumnos del Primer Ciclo de Infantil.

#### - **PRIMARIA:**

Los padres no acceden al recinto del colegio, dejan a sus hijos que entren solos desde la puerta lateral del perímetro del colegio. Allí serán organizados por el personal del centro para que entren por la puerta lateral del edificio. La recogida se efectuará de igual forma.

## Accesos internos del edificio

Dentro del orden general del colegio, es muy importante la puntualidad de los alumnos. Para ello se mantienen unos horarios de apertura y cierre de los accesos interiores del edificio.

La entrega o recogida de alumnos se hará coincidir con los cambios de clase durante toda la jornada escolar. Por lo tanto, para las familias que por causa justificada necesitan recoger a sus hijos antes de que finalicen las clases, deberán hacerlo siguiendo esta pauta. La última recogida fuera de horario a las 16.00h, evitando así la interrupción de la clase para el resto de los alumnos.

**Ningún alumno abandonará el centro solo durante la jornada escolar.**

## COMUNICACIÓN CON LAS FAMILIAS Y TUTORÍAS

La comunicación familia-colegio es imprescindible a la hora de hacer un buen seguimiento y educar a nuestros estudiantes. Para favorecer esta comunicación el colegio ofrece el correo electrónico, la plataforma educativa Alexia y la agenda del alumno.

La agenda del alumno es fundamental para que pueda tomar nota de sus tareas. En la reunión de padres, el tutor de su hijo les facilitará su correo institucional para que se puedan poner en contacto con él.

A través de la plataforma educativa, los profesores publicarán las fechas de los exámenes, los resultados de los controles y actividades que van realizando los alumnos durante el trimestre, además de la pre-evaluación y la evaluación.

La **tutoría individualizada** es la base de la comunicación entre el centro y las familias, estando el tutor disponible para poder realizarla según el horario que os facilite. El tutor realizará una entrevista individualizada por trimestre con cada familia al menos, marcando las líneas de comunicación necesarias para cada caso.

La petición de tutoría individualizada debe ser solicitada a través de la Plataforma educativa Alexia o a través de la agenda. En Alexia encontrarán el horario de tutorías para apuntarse cuando les sea conveniente. El tutor realizará una entrevista individualizada por trimestre con cada familia. En el caso de necesitar más tutorías para el seguimiento del desarrollo y aprendizaje del alumno, no duden en solicitarla al tutor.

**Las tutorías serán preferentemente de manera presencial.**

Además, las personas que de ordinario pueden atenderle son:

- Avisos e información en general: personal de Secretaría o a través del correo: info
- Asuntos académicos (certificados, matrículas...): Pilar Fernández-Capalleja
- Administración, pagos, etc.: Yolanda González
- Objetos perdidos, dietas, enfermedades leves, etc.: personal de Secretaría o a través del correo info
- Para asuntos relacionados con las Extraescolares los responsables de las mismas.

Asimismo, siempre que lo estimen oportuno, pueden solicitar en secretaria una entrevista con la Director de Etapa correspondiente o con el Director General, quienes atenderán gustosamente a las familias que la pidan.

## SECRETARÍA VIRTUAL

A la plataforma educativa Alexia se accede a través de la [página web del Colegio](#).

Esta plataforma es un servicio extra que el colegio ofrece a todas las familias vinculado al Proyecto Educare. Se accede a los servicios de esta plataforma a través de una clave de entrada. Si no disponen de la clave o tienen problemas en el acceso, les rogamos lo comuniquen a la secretaría del Colegio.

## NORMAS GENERALES

Las normas generales de funcionamiento del colegio están recogidas en el Plan de Convivencia del colegio y en el Régimen de Reglamento Interno que está disponible en la página web y que todos los miembros de la comunidad educativa de Antamira debemos conocer y hacer nuestros para el óptimo funcionamiento del nuestro colegio.

A continuación se expone un extracto de dicho RRI (Reglamento de Régimen Interior), aprobado por el Consejo Escolar y por la autoridad educativa competente. Está a disposición de todos en Secretaría, si necesitara un ejemplar, no dude en pedirlo.

En el Proyecto Educativo de Antamira se recoge:

“Se proporcionará a los alumnos una formación coherente, integral y completa, inspirada en los principios fundamentales de la doctrina católica, que se tendrá presente en todas las actividades del Centro. Se tratará de formar a los alumnos como personas capaces intelectual, social y culturalmente, dignas y responsables en beneficio de su propio desarrollo y de la sociedad a la que han de ser útiles” (Principio nº 1 de las Señas de Identidad del Proyecto Educativo).

Detrás de cada norma hay una virtud a desarrollar. Las siguientes indicaciones están redactadas para que el clima de convivencia en Antamira sea el adecuado a un centro educativo; cada una de ellas está pensada de modo que contribuya al buen funcionamiento del Colegio.

En definitiva, se busca fomentar el dominio de sí mismo para ajustar la conducta a las exigencias del trabajo propias de la vida escolar.

- Los alumnos han de respetar y tratar con delicadeza a los profesores, a sus compañeros y al personal no docente, como corresponde al tono humano que debe presidir la vida del Colegio.
- Piden las cosas “por favor” y dan las gracias. Tratan siempre de usted a los profesores y al resto del personal del Colegio.
- Piden permiso para intervenir en clase o para levantarse. Hablan siempre sin gritar. Respetan el uso de la palabra hasta que se les indique que pueden intervenir.
- Llamam a sus compañeros por su nombre, no por el apellido, y evitan utilizar apodosos o apelativos extraños.
- No utilizan nunca nada sin permiso de su dueño. Prestan desinteresadamente el material a los compañeros.
- No arrojan papeles al suelo; utilizan siempre las papeleras, y procuran que la limpieza del aula y pasillos refleje la calidad humana de los que allí conviven.
- Se evitará siempre cualquier pelea, broma pesada, insultar, etc. tratando de fomentar siempre un ambiente de amistad y compañerismo.
- La asistencia a todas las clases es obligatoria y deberá justificarse cualquier ausencia o retraso que se produzca.
- Los alumnos permanecerán dentro del recinto del colegio durante todo el horario lectivo.
- Cuando se prevea una ausencia justificable (visita a un médico, un acontecimiento familiar, una gestión inaplazable, etc.) se ha de pedir permiso con antelación al Tutor. Las ausencias imprevisibles (enfermedad, accidente, etc.) se deben comunicar al Colegio a primera hora de la mañana, mediante llamada telefónica o correo electrónico y se justifican luego mediante una nota escrita por el padre o la madre.
- Según la legislación vigente, está prohibido fumar en todas las instalaciones del colegio.

- El uniforme se llevará siempre de modo completo y digno. No están permitidos collares, anillos, piercing, pendientes, etc. El largo de la falda de las alumnas debe quedar justo por encima de las rodillas.
- Durante los recreos no se permanecerá en los pasillos y la clase quedará cerrada por lo que no deberá olvidarse nada en ella que se vaya a necesitar.
- Se llegará con puntualidad a todas las clases y en particular a la primera hora de la mañana y de la tarde, así como después del recreo. Si un alumno llega con retraso, debe justificarlo inmediatamente, con discreción y rapidez, para interrumpir lo menos posible el trabajo de sus compañeros.
- Al llegar el profesor, como señal de respeto los alumnos se ponen de pie, cada uno en su sitio, hasta recibir la indicación de que pueden sentarse, para comenzar la clase. Del mismo modo, cuando en el transcurso de la clase entra en el aula un adulto, los alumnos se ponen en pie, como un detalle de cortesía y respeto. Un comportamiento adecuado facilita el aprovechamiento de la clase, que se convierte así en un tiempo de trabajo serio. Para esto, los alumnos:
  - Ocupan el sitio que tienen asignado y no otro, si no es con permiso del profesor. Mantienen una postura correcta al sentarse, que no facilite la indolencia o la pasividad, y evite el peligro de provocar malformaciones físicas.
  - Siguen con atención las explicaciones del profesor y las intervenciones de sus compañeros, y responden cuando se les pregunta.
  - Adoptan una actitud participativa en la clase, preguntando las dudas que tienen; levantan la mano para solicitar permiso si desean intervenir o moverse de su sitio.
  - Evitan interrumpir el trabajo de sus compañeros con gestos, conversaciones o movimientos que provoquen distracciones.
  - Cuidan el material de uso personal y el del aula, de forma que se conserve limpio y ordenado. Mantienen la mesa ordenada.
  - No mastican chicle, ni comen dentro del aula, evitan las faltas de urbanidad, como bostezar o desperezarse, y las expresiones inadecuadas.
- Las actividades de los alumnos en el colegio están centradas en el estudio y en la formación. Estas actividades necesitan un clima de reflexión y serenidad. El uso arbitrario, por parte de los alumnos, de todo tipo de aparatos electrónicos como teléfonos móviles, videojuegos, reproductores MP3, MP4, iPod, PDA's, videoconsolas, etc., en el horario escolar, no facilitan ese clima de estudio. En consecuencia, no podrán traerse estos aparatos al Colegio, que no se hace responsable de posibles pérdidas, roturas, etc.
- Se contribuirá a la limpieza y al cuidado material de la clase y de las demás estancias e instalaciones del Colegio.
- Al terminar la última hora de clase para facilitar el trabajo de las personas que se encargan de limpiar el aula cada día se pondrán las sillas sobre las mesas; se cerrarán todas las ventanas; se borrará la pizarra; se tirarán a la papelería los papeles que pudiera haber en el suelo y se quedará todo ordenado.
- Los encargos que se den a cada alumno se desempeñarán con responsabilidad e iniciativa.
- Se contribuirá al ambiente propio del estilo educativo del Colegio, rezando, si es el caso o facilitando que quienes lo deseen lo puedan hacer las oraciones previstas, y viviendo los demás medios de formación, que ofrece el Colegio, con la máxima libertad y el debido respeto.
- La entrada y la salida de las clases y del Colegio se realizarán por donde esté indicado, con orden y sin atropellos, de manera que no se distorsione la fluidez en la salida, ni el ambiente de trabajo en las clases de otras etapas educativas que mantengan otro horario.
- Cada alumno tratará de ayudar a sus compañeros a vivir esta Normativa de modo amigable, sin caer en acusaciones ante el profesorado.
- Las sanciones que se deriven del incumplimiento de esta Normativa de Convivencia se deben cumplir, tratando de comprender su necesidad. No son fines en sí mismas, sino medios para aprender, para no repetir los errores, para reparar el daño causado, etc. Siempre en consonancia con el Proyecto Educativo del Colegio.

## SERVICIOS

### SERVICIO DE AMPLIACIÓN DE HORARIO

El Colegio dispone de un servicio de ampliación de horario (permanencia) desde las 7:30h hasta las 9:00h por la mañana y desde las 17:00h hasta las 18:30h por la tarde. Este servicio debe ser contratado en la secretaría del centro e informar al tutor de su hijo si se ha solicitado.

Si desea tener el servicio de desayuno o merienda, deberán especificarlo al realizar la contratación de la permanencia.

El acceso de los alumnos al servicio de permanencia de la mañana/tarde se realizará por el edificio de infantil.

La recogida de estos alumnos de permanencia por la tarde se realizará por el edificio de INFANTIL

### SERVICIO DE COMEDOR

El menú escolar será publicado en la plataforma Alexia y en la web del colegio mensualmente. Los alumnos que hagan uso puntual del comedor deberán contratarlo previamente en la Secretaría del Colegio.

El servicio de comedor funcionará desde el primer día de Colegio.

### SERVICIO DE CUSTODIA

El servicio de custodia es solo para aquellos alumnos que no desean contratar los Proyectos Educare, pero desean permanecer en el interior del centro antes y después del servicio de comedor. Se llevará a cabo en la misma aula donde se realizan dichos proyectos.

## SEGUROS ESCOLARES

#### Seguro de accidentes

Este seguro cubre los gastos médicos necesarios para atender las posibles lesiones producidas por accidentes producidos dentro de la jornada escolar en las instalaciones del centro. Se trata de un seguro contratado por el colegio para sus alumnos. Es un servicio gratuito para las familias.

#### Seguro de continuidad de estudios

Se trata de un seguro de vida que cubre el coste de las actividades del proyecto Educare y el comedor en las etapas concertadas o de la escolaridad y el comedor en las etapas de nido y bachillerato en caso de fallecimiento del titular de la póliza desde la fecha del siniestro hasta la finalización de los estudios del menor en el centro. Se trata de un seguro voluntario por parte de las familias, quienes lo suscriben anualmente junto con los impresos de renovación de plaza escolar.

## UNIFORME ESCOLAR Y EQUIPAMIENTO DEPORTIVO

El uniforme es un signo externo que vincula a todos los alumnos de nuestro Colegio aportando una identidad propia a nuestra comunidad. La limpieza, la pulcritud, el orden y la elegancia son hábitos en los que queremos educar a los alumnos y un signo de respeto hacia los demás y hacia uno mismo.

El uniforme es obligatorio y nos compromete a respetar los valores y el estilo de nuestro colegio.

La equipación deportiva también es obligatoria.

Tanto el uniforme como el equipo deportivo están a su disposición en la APP EDUCARE, a la que se puede acceder a través de la web del centro.

Es conveniente que todas las prendas estén marcadas con las iniciales y con los apellidos completos del alumno.

El uniforme del Primer Ciclo de Infantil (1 y 2 años) se compone de los siguientes elementos:

- Chándal del colegio
- Camiseta blanca con escudo
- Zapatilla de deporte sin cordones
- Baby con el emblema del colegio bordado.
- Abrigo azul marino

El uniforme del segundo Ciclo de Educación Infantil se compone de los siguientes elementos:

2º CICLO INFANTIL		
NIÑOS	NIÑAS	EQUIPAMIENTO DEPORTIVO
Pantalón corto o largo gris	Falda de cuadros	Chándal completo con escudo
Jersey verde de pico con escudo	Jersey verde de pico o teba con escudo	Camiseta blanca con escudo
Polo de manga corta con escudo	Polo de manga corta con escudo	Zapatillas de deporte sin cordones
Calcetín verde oscuro	Calcetín verde oscuro	Calcetines blancos de deporte
Zapato negro/azul marino sin cordones	Zapato negro/ azul marino sin cordones	
Abrigo azul marino liso, sin colores ni dibujos	Abrigo azul marino liso, sin colores ni dibujos	
Babi con el emblema del colegio bordado	Babi con el emblema del colegio bordado	

## PRIMARIA, SECUNDARIA Y BACHILLERATO

NIÑOS	NIÑAS	EQUIPAMIENTO DEPORTIVO
Pantalón gris corto o largo en Primaria Pantalón gris largo en Secundaria y Bach.	Falda de cuadros	Chándal azul marino corto o largo con escudo
Jersey verde de pico con escudo	Jersey o Teba verde con escudo	Camiseta blanca con escudo
Polo de manga corta con escudo	Polo de manga corta con escudo	Zapatillas de deporte blancas
Calcetín verde oscuro	Calcetín verde oscuro	Calcetines blancos de deportes
Zapato negro/azul marino sin cordones	Zapato negro/ azul marino sin cordones	
Abrigo azul marino o negro liso, sin letras ni dibujos	Abrigo azul marino o negro liso, sin letras ni dibujos	

### EDUCACIÓN FÍSICA

- \* Todos los alumnos de Educación Infantil vestirán tres días de la semana el uniforme y dos días el chándal, coincidiendo con actividades de psicomotricidad. Los días señalados serán informados por la tutora.
- \* Los alumnos de 1º a 4º de Primaria vestirán tres días de la semana el uniforme y dos días el chándal, coincidiendo con actividades de Educación Física. Los días señalados serán informados por la tutora.
- \* Los alumnos de 5º y 6º de Primaria, Secundaria y 1º de Bachillerato vendrán vestidos con el uniforme del colegio y traerán el chándal en una mochila aparte para cambiarse en los vestuarios del centro.

## MATERIAL ESCOLAR Y LIBROS DE TEXTO

El material escolar se entregará directamente en el domicilio de cada alumno. Todo el material por etapas educativas está a su disposición en la APP EDUCARE, a la que se puede acceder a través de la web del centro.

### INFANTIL y 1º, 2º y 3º PRIMARIA:

Los alumnos deberán traer, a lo largo de los dos o tres primeros días, todo el material que les ha llegado a casa. La tutora será la encargada de distribuirlo y velar por su buen uso durante el curso escolar. El material escolar quedará en depósito en el aula.

También traerán al aula, marcados con su nombre, los libros que indique la tutora y la agenda, que será el cauce principal de comunicación con la tutora para aquellas familias que usen el servicio de permanencia.

Los alumnos de Infantil deben traer el primer día una mochila sin ruedas con los siguientes elementos:

- Una muda de ropa completa (camiseta, pantalón, ropa interior y calcetines), que se quedará en la clase.
- La agenda, cauce principal de comunicación con la tutora.
- Todos los libros forrados y marcados con su nombre y un estuche escolar vacío.

## **4º, 5º, 6º de PRIMARIA y ESO**

Los alumnos traerán el material escolar a lo largo del curso en función de las necesidades que irán marcando los diferentes profesores coordinados por el tutor correspondiente.

## **ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES**

La actividad educativa no solo se desarrolla en el aula, sino que tiene una continuidad en todo lo que se haga tanto dentro, como fuera del Colegio. Así, para avanzar en la formación humana de vuestros hijos y ocupar su tiempo libre de un modo provechoso ponemos a vuestra disposición distintos tipos de actividades extracurriculares.

### **Salidas culturales**

El Colegio programa durante el curso escolar una serie de actividades que complementan la formación académica de los alumnos, tales como museos, teatros, granjas-escuelas, etc. Las familias recibirán previamente la información detallada de cada actividad. Para que el alumno pueda participar en la misma es necesaria la autorización por escrito de los padres. Están planificadas y programadas con el fin de ampliar el aprendizaje académico fuera del aula. De cada una de ellas iréis recibiendo puntual información. Un adelanto aparece ya en el calendario de este boletín.

### **Convivencias**

Una convivencia es un medio de formación grupal anual propio de los colegios EDUCARE. Son unos días de mayor trato entre profesores y alumnos. Proporcionan ocasiones de avanzar en las relaciones sociales, generar confianza, amistad y unidad entre los alumnos; de ejercitar la ayuda mutua y que permiten una formación humana más intensa. Son un medio muy propicio para facilitar el desarrollo de las virtudes humanas, ejercitándolas fuera del ámbito del Colegio.

De este modo se logra un mayor conocimiento de los alumnos y se puede ayudar a los padres de un modo más eficaz en la Tutoría. Lógicamente al organizar las convivencias en Peñalvento se tienen presentes los Principios del Estilo Educativo EDUCARE.

## **ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES**

Estas actividades tienen como objetivo el favorecer la formación integral de los alumnos, proponiendo un abanico de actividades individuales y colectivas, físicas, intelectuales y creativas, impregnadas en valores, que supongan un reto estimulante, una ampliación del horizonte cultural, y un aprendizaje para un adecuado aprovechamiento del tiempo de ocio.

Las actividades extraescolares se proponen como un complemento a la formación y educación de los alumnos y tienen como objetivo descubrir y potenciar capacidades, talentos, habilidades y destrezas de los alumnos. Nuestra oferta abarca los ámbitos académicos, deportivos, culturales y lúdicos.

Durante los primeros días de septiembre se les enviará a las familias el programa de actividades extraescolares del presente curso. La solicitud de inscripción se realizará a través de los formularios on line que encontrarán en los oportunos enlaces de la página web del colegio.

Las actividades extraescolares que se ofrecen se desarrollarán siempre y cuando haya un número mínimo de alumnos para justificar la actividad.

Pueden dirigirse a los correos de los coordinadores de las actividades extraescolares que están recogidos

en este boletín, para orientarles y atender cualquier cuestión que puedan tener sobre nuestra oferta extraescolar.

## PROYECTOS EDUCARE

Los Proyectos Educare son un conjunto de actividades que el colegio oferta en las etapas concertadas, para desarrollar habilidades y destrezas necesarias que exige el contexto de la sociedad actual, siendo altamente beneficiosas para los alumnos que reciben más tiempo educativo y pueden así mejorar sus conocimientos.

Conforme al art. 51 de Ley Orgánica 8/1985, de 3 de julio, reguladora del Derecho a la Educación, todas las actividades extraescolares son: voluntarias, no discriminatorias, no evaluables, no se realizan dentro del horario lectivo oficial y no tienen carácter lucrativo, pero podrán contribuir al mantenimiento y mejora de las instalaciones escolares. La oferta de éstas y su precio han sido aprobados por el Consejo Escolar del Centro e informados a la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid.

Los Proyectos Educare tienen el carácter de actividades extraescolares y se realizan todos los días durante todos los meses lectivos mediante una hora adicional al horario oficial, normalmente se realizan entre las 12:00 y las 14:00 horas.

Cada etapa educativa oferta cinco actividades, una por cada día de la semana, a razón de una hora diaria cada una de ellas y durante todo el curso escolar:

- English Project: Drama (Infantil) o Writing (Primaria-ESO)
- English Project: Reading
- English Project: Listening & Speaking
- Taller de cálculo y resolución de problemas
- Taller de ortografía, lectoescritura y oratoria

## ESCUELA DE FAMILIAS

El colegio colabora con los padres de nuestros alumnos ofreciendo una amplia gama de sesiones impartidas por profesionales de reconocido prestigio, en las que se abordan temas de interés para las familias relacionados con la educación, la infancia, la adolescencia, la sociedad, salud, redes sociales y nuevas corrientes pedagógicas, con el ánimo de proporcionar herramientas y conocimientos que les ayuden en el proceso educativo de sus hijos.

Aparecen en el calendario de este boletín, además, se irán anunciando mediante circulares.

## INFORMACIÓN AYUDAS ECONÓMICAS

Las limitaciones económicas no pueden ser un impedimento para que todo alumno pueda acceder a las enseñanzas y servicios que el centro ofrezca como complemento de la enseñanza oficial. Por ello, el colegio ofrece ayudas y becas al estudio para todas aquellas familias que, teniendo insuficiencia de recursos económicos, así lo soliciten. Se conceden todas las ayudas posibles dentro del límite presupuestario establecido cada año para este fin y dependiendo del número de familias que lo soliciten.

### Becas para las familias numerosas

Se concede a todas las familias que tengan tres o más hermanos escolarizados en el centro. Estas familias se benefician del 40% de descuento sobre el tercer hermano, el 60% de descuento sobre el cuarto hermano

y gratuidad total para el quinto hermano y siguientes sobre el importe establecido para las actividades del proyecto Educare estables. Así como el 50% de descuento en el servicio de comedor a partir del cuarto hermano escolarizado. No es necesario solicitarlas dado que el colegio las concede de forma automática.

## Becas especiales por motivos económicos

El centro concede becas por insuficiencia de recursos económicos a aquellas familias que lo soliciten y reúnan los requisitos necesarios. El importe de la beca varía en función del grado de dependencia de la familia que lo solicite y del número de solicitantes de beca, condicionado a su vez a la disponibilidad presupuestaria de los fondos destinados a este fin. El plazo para solicitar una ayuda de este tipo suele ser durante los meses de abril y mayo de cada año, dado que todas las familias deben renovar la solicitud anualmente. Los requisitos para acceder a una de estas becas son los siguientes:

- Presentar una carta de solicitud dirigida al director del centro, dentro del plazo establecido, argumentando los motivos por los que se solicita una ayuda económica.
- Acreditar mediante la presentación de la declaración de la renta más reciente de ambos progenitores y la ausencia de patrimonio. La renta per cápita anual de la unidad familiar en el año 2024 ha de ser inferior a 15.000 euros por miembro.
- No tener deudas vencidas, líquidas y exigibles con el colegio.
- Presentar buenos resultados académicos (nota superior a un 7 de media) y de buen comportamiento por parte del alumno beneficiario y su familia a juicio del colegio.
- No haber recibido otras ayudas económicas por parte de instituciones públicas o privadas y haber cursado todas las actividades del proyecto Educare.

Los beneficiarios de ayudas económicas destinan el resto de los recursos económicos de los que disponen exclusivamente a la contratación de las actividades del proyecto Educare y del servicio de comedor, en su caso. Esta ayuda es incompatible con otras becas y con la contratación de las actividades extraescolares y viajes.

## ASOCIACIÓN DE PADRES Y MADRES DE ALUMNOS

La Asociación de Padres y Madres de Alumnos tiene como finalidad articular de forma ordenada la participación de los padres en la vida del Colegio. Los cometidos del AMPA se encaminan, sobre todo, a la colaboración en las iniciativas del Colegio para el cumplimiento de su misión de ayuda a las familias, y hacia la promoción y organización de todo tipo de actividades culturales, deportivas, recreativas, etc., tendentes a conseguir una adecuada acción educativa.

La Junta Directiva o parte de la misma se reúne periódicamente con el Director para alcanzar ese objetivo.

De las distintas actividades que vaya organizando el AMPA recibiréis información a través de circulares que se envían desde el Colegio, también en su página web



COLEGIO EDUCARE