

colegios
educare®

Actividades extraescolares

Colegio Antamira

voleibol violín piano
fútbol guitarra judo
pintura danza claqué



las actividades extraescolares son voluntarias, no lucrativas, no evaluables y no discriminatorias.

Estas actividades se desarrollarán fuera del horario lectivo oficial, conforme a la legislación vigente.

La información detallada de las actividades extraescolares, así como el precio de cada una de ellas, se encuentra publicada en el tablón de anuncios del centro.

Estas actividades están aprobadas por el Consejo Escolar del centro y comunicadas a la Consejería de Educación de la CAM.



Índice

5

Carta de la dirección del centro 6

Normas generales 7

Actividades extraescolares 8

Deportivas 9

Acuáticas 16

Artísticas 16

Tecnológicas 29

Idiomas 27



CARTA DE LA DIRECCIÓN DEL CENTRO

Con el fin de proporcionar a nuestros alumnos/as una formación integral, el colegio ANTAMIRA pone a disposición de todos los miembros de su comunidad educativa sus actividades extraescolares.

Las actividades extraescolares se conciben como un complemento ideal en el desarrollo social y lúdico de nuestros alumnos/as y sus familias haciendo hincapié en la necesidad actual de formar en el ocio y tiempo libre.

Las actividades extraescolares constituyen espacios de encuentro donde se viven los valores propios de nuestro proyecto educativo como el afán de superación personal, la sana competitividad deportiva, el espíritu de compañerismo y la responsabilidad social. Se ponen en práctica las habilidades sociales y se fomenta la creatividad y la sensibilidad hacia las Artes y la búsqueda de la belleza.

En definitiva, ANTAMIRA propone a través de las actividades extraescolares caminos para el desarrollo de nuestros/as alumnos/as como personas íntegras, capaces de desenvolverse en una sociedad global y ser felices aprovechando al máximo sus capacidades para sí mismos y para los demás.

El programa de actividades extraescolares que presenta ANTAMIRA se estructura bajo 5 grandes áreas

- Actividades extraescolares deportivas
- Actividades extraescolares acuáticas
- Actividades extraescolares artísticas
- Actividades extraescolares en nuevas tecnologías
- Actividades extraescolares de idiomas

Toda la información relacionada con horarios, tarifas y enlaces para el proceso de inscripción de las actividades, se encuentra tanto en la página web del colegio como en la APP Educare.

Las actividades extraescolares se realizan fuera del horario escolar tanto en el horario de medio día como al finalizar la jornada escolar.

NORMAS GENERALES DE LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

- 1 Todas las comunicaciones relacionadas con las actividades extraescolares se dirigirán a:
Deportivas (por equipos Baloncesto, fútbol, fútbol-sala, voleibol, pádel): actividadesdeportivas@colegioantamira.com
Actividades Acuáticas: actividadesacuaticas@colegioantamira.com
Gimnasia Rítmica: gimnasia@colegioantamira.com
Judo: info@escuelajudo-jamartin.es
Pintura: escueladepintura@colegioantamira.com
Música: escuelademusica@colegioantamira.com
Danza: escueladedanza@colegioantamira.com
Otras: info@colegioantamira.com
- 2 Se establecerá un número de alumnos mínimo que deben inscribirse para asegurar el desarrollo de cada una de las actividades.
- 3 Tanto los horarios como las edades de los grupos son **susceptibles de modificación** por motivos de organización.
- 4 Las plazas de los diferentes grupos de cada actividad están limitadas y se asignarán por riguroso orden de inscripción. **TENDRÁN PREFERENCIA LOS ALUMNOS INSCRITOS EN ESA MISMA ACTIVIDAD EL CURSO ANTERIOR.**
- 5 Para formalizar el ALTA debe cumplimentarse el formulario de inscripción cuyo enlace está en la página web del colegio o a través de la APP Educare.
- 6 Todas las actividades extraescolares tienen un pago en concepto de matrícula que se abonará a principio de curso o en el momento de la inscripción.
- 7 Todas las BAJAS se solicitarán por medio de correo electrónico. Las bajas sólo podrán realizarse a final de trimestre.
- 8 Todas las actividades se cobrarán por trimestre completo, en caso de alta en un trimestre ya iniciado se cobrarán los meses restantes.
- 9 En las actividades deportivas será obligatorio vestir el **uniforme deportivo del Colegio**, salvo en las actividades que necesiten otro tipo de indumentaria específica.
- 10 Los responsables de cada actividad informarán, si fuese o no necesario, sobre el uso de material específico para el desarrollo de la actividad extraescolar.
- 11 Todas las Actividades Deportivas comenzarán a primeros de **septiembre** del curso escolar y finalizarán el 30 de **junio** del curso escolar
- 12 El resto de actividades comenzarán el 1 de octubre del curso escolar y finalizarán el **último día lectivo** del curso escolar.
- 13 Cualquier actividad organizada por el Departamento de Actividades Extraescolares se registrará por las presentes **Normas Generales** y las particulares de cada actividad.

The image shows two young boys on a basketball court. The boy in the foreground is wearing a white t-shirt and dark shorts with a red and white stripe on the side. He is smiling and looking towards the right. The boy in the background is also wearing a white t-shirt and dark shorts, and is walking. The entire image is overlaid with a semi-transparent red color. The text is centered and reads:

DEPORTIVAS
ARTÍSTICAS
TECNOLÓGICAS
IDIOMAS

PROGRAMA DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES DEPORTIVAS

Los deportes de equipo que se juegan con pelota, como el Baloncesto, son una actividad extraescolar ideal para aquellos niños que además de ser muy activos, tienen facilidad para socializar con sus compañeros. Aun así, los deportes de grupo también son muy recomendables para aquellos niños un poco más reservados y tímidos, ya que gracias al contacto regular con otros niños pueden entrenar sus habilidades sociales e incluso llegar a reducir su timidez. Los deportes de equipo que se juegan con un balón son divertidos, conllevan una buena dosis de ejercicio físico y promueven el espíritu de equipo.



Fútbol y Fútbol-Sala

El objetivo principal de la actividad de fútbol en el Colegio es buscar la participación y el fomento de este deporte como actividad saludable y divertida, respetando los valores de compañerismo, cooperación, juego en equipo, juego limpio, etc.

Alumnos: de 4 a 18 años.

Material: Indumentaria deportiva del colegio Antamira y la propia de la competición.

Lugar: instalaciones del Colegio y del Ayuntamiento de Paracuellos de Jarama.



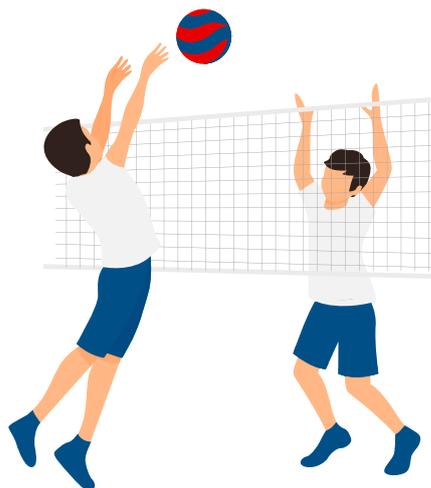
Baloncesto

Los alumnos se introducen de forma progresiva en el conocimiento del baloncesto, sus normas y técnicas básicas. El baloncesto es un deporte eminentemente colectivo, donde es necesario cooperar para avanzar y evolucionar. Por tanto, da pie a trabajar infinidad de habilidades sociales y técnicas grupales como, por ejemplo, la comunicación verbal y no verbal.

Alumnos: de 6 a 18 años.

Material: Indumentaria deportiva del colegio Antamira y la propia de la competición.

Lugar: instalaciones del Colegio y del Ayuntamiento de Paracuellos de Jarama.



Voleibol

El objetivo principal de la actividad es buscar la participación y el fomento de este deporte como actividad saludable y divertida, respetando los valores de compañerismo, cooperación, juego en equipo, juego limpio, etc., y desarrollando habilidades sociales.

Alumnos: de 6 a 18 años.

Material: Indumentaria deportiva del colegio Antamira y la propia de la competición.

Lugar: instalaciones del Colegio y del Ayuntamiento de Paracuellos de Jarama.

Pádel

Los objetivos del pádel son adquirir acciones motoras básicas con raqueta y pelota, desenvolver patrones motores fundamentales, adquirir la noción de lateralidad, organizar las acciones en espacio y tiempo, ejecutar con corrección mínima los golpes, conocer de forma muy básica el objetivo del juego y algunas reglas, desarrollar aptitudes físicas como la velocidad, el equilibrio, la agilidad, coordinación óculo-manual y flexibilidad. Adicionalmente, esta actividad pretende fomentar el juego y la diversión.

Alumnos: de 6 a 18 años. Grupo de adultos.

Material: Indumentaria deportiva del colegio Antamira y la propia de la competición.

Lugar: instalaciones del Colegio.





Gimnasia rítmica

La gimnasia rítmica es una modalidad deportiva que combina movimientos de ballet, danza y gimnasia con la utilización de varios elementos, como mazas, pelota, cinta, cuerda o aro. Es una de las actividades extraescolares más demandadas.

Alumnos: de 4 a 18 años.

Material: traje deportivo.

Lugar: polideportivo del Colegio.

Patinaje

El patinaje artístico sobre ruedas es una disciplina deportiva en la que los participantes se deslizan sobre patines, incorporando elementos técnicos de tipo artístico. Esta disciplina requiere y desarrolla buena preparación física y concentración, así como sentido musical y del ritmo. Hay varias categorías de competencia: patinaje libre, figuras, danza, patinaje sincronizado, show y en línea.

Alumnos: de 8 a 18 años.

Material: indumentaria deportiva, patines, casco.

Lugar: patios exteriores.



Judo

La Escuela de Judo está dirigida por el Maestro Alberto Martín, entrenador nacional y Cinturón Negro 4º DAN de Judo y Defensa Personal. Diplomado en Educación Física, cuenta con un bagaje personal de 35 años practicando este deporte, junto al Sensei Pedro Martín y el Sensei Pedro Romero, dentro de la escuela de judo, José Antonio Martín, premiada como **mejor escuela de judo de España** en 2017.

Exámenes oficiales de cambio de cinturón y participación en eventos y competiciones durante la temporada.

Objetivos

El grupo de Judo Infantil, dirigido a los más pequeños de 3 a 5 años, desarrolla un trabajo de iniciación al Judo, aprendizaje y desarrollo de las Ukemis (caídas), desarrollando las cualidades físicas básicas y el aprendizaje de técnicas (llaves) de pie y suelo mediante un trabajo de ejercicios físicos y técnicos. Todo ello siempre a través del juego, método fundamental para que nuestros judocas aprendan de manera divertida y con total seguridad.

El grupo de Judo Formación incluye a nuestros alumnos de 1º a 3º de Primaria, que siguen la programación establecida para su progreso, afianzando los conocimientos ya adquiridos y ampliándolos con nuevas técnicas y trabajos.

Nuestro grupo de Judo Entrenamiento va dirigido a los alumnos de 4º a 6º Primaria y E.S.O judocas con grados de cinturón más alto, los cuales realizan un entrenamiento más intenso física y técnicamente, con el objetivo de mejorar su formación judoca y llegar preparados con 15 años para conseguir el Cinturón Negro.



Valores

Valores: los valores que se practican son los propios de las artes marciales, como el respeto, la disciplina, amistad, cortesía, coraje, sinceridad y trabajo en equipo.

Alumnos: Infantil (3 a 5 años), Primaria (1º a 6º) y E.S.O.

Material: judogi (vestimenta propia del deporte) y obi (cinturón).

Lugar: salas de Judo.

Taekwondo

Este arte marcial está basado en los valores del respeto, la honestidad, la humildad, el autocontrol y la perseverancia:

-Ejercita la concentración y la disciplina, creando hábitos que ayudarán al niño en sus estudios y tareas.

-Fomenta el respeto y la educación, haciendo que el niño sea más comprensivo, tenga mejor control y cree actitudes positivas hacia los demás.

-Incrementa la confianza y seguridad en sí mismo.

-Mejora de su forma física, ofreciendo a su cuerpo resistencia, incremento de energía, estímulos, flexibilidad, reflejos y motricidad.

Alumnos: Infantil (3 a 5 años), Primaria (1º a 6º) y E.S.O.

Material: judogi (vestimenta propia del deporte) y obi (cinturón).

Lugar: salas de Judo.

Predeporte

El predeporte, como su propio nombre indica, es la iniciación a diferentes actividades que nos llevarán a que los niños y niñas desarrollen diferentes capacidades motrices básicas que después usarán en las diferentes disciplinas.

Se trata de trabajar con los niños, la carrera, el salto, los pases, las recepciones, etc. Para que ellos vayan obteniendo destrezas físicas, que después usarán tanto deportivamente como en su día a día.

Alumnos: Infantil (3 a 5 años).

Material: uniforme escolar para deporte.

Lugar: Edificio de Infantil.

Multideporte

Se trata de una manera de aprender los conceptos básicos de diferentes deportes y de llevar a cabo una actividad donde se desarrollare la coordinación, el equilibrio, la lateralidad, etc.

Otros beneficios del deporte en general es el desarrollo de las destrezas sociales que adquieren con las diferentes actividades. Además, se les enseña el respeto por los compañeros, los contrarios, el material de juego, etc.

Alumnos: Infantil (3 a 5 años).

Material: uniforme escolar para deporte.

Lugar: Edificio de Infantil.



Yoga infantil

El yoga es una sensacional forma de desconectar de la rutina, el estrés... que los más pequeños, en ocasiones, también lo necesitan. Los beneficios del yoga son , entre otros, la adquisición de una correcta higiene postural, la ganancia de la flexibilidad o el aprender a respirar correctamente.

Alumnos: Infantil (3 a 5 años), Primaria.

Material: uniforme escolar para deporte.

Lugar: Edificio de Infantil.

Natación

Indicada para personas de todas las edades, la natación es una de las actividades deportivas más completas. Con este deporte se trabajan y ejercitan los músculos, la coordinación motora y el sistema circulatorio y respiratorio. Además, contribuye al desarrollo de la independencia y la autoconfianza del niño.

Alumnos: Infantil (3 a 5 años).

Material: uniforme escolar para deporte.

Lugar: Edificio de Infantil.

Natación artística

La Natación Sincronizada que, a partir de la temporada 2017-2018 pasa a denominarse “NATACIÓN ARTÍSTICA”, es una disciplina derivada de la natación y que consiste en un ballet en el agua donde las competidoras realizan una coreografía flotando y haciendo figuras acrobáticas guiadas en gran parte por la música.

Alumnos: de 7 a 18 años.

Material: traje de baño, gorro.

Lugar: piscina climatizada. Instalaciones del Colegio.

Matronatación

No se pretende que el niño aprenda a nadar, sino que el bebé se relaje, se sienta bien y cómodo, y reciba sensaciones diferentes, creando un vínculo con sus progenitores.

Objetivos

- Potenciar y mejorar el control del cuerpo.
- Desarrollar y potenciar la capacidad de superación y autoestima.
- Generar un clima afectivo entre padres y alumnos que propicia confianza y seguridad.
- Conseguir que el bebé desarrolle ciertas destrezas, se estimule, mejore su percepción y su psicomotricidad mediante juegos.
- Trabajar la estimulación táctil y visual con tapices, juguetes y chapoteos en el agua.

Alumnos: de 0 a 2 años.

Material: traje de baño, gorro.

Lugar: piscina climatizada. Instalaciones del Colegio.

Waterpolo

En la actividad de waterpolo es muy importante la vertiente lúdica, que los deportistas se diviertan en el agua.

A través del juego se trata de potenciar las capacidades motrices y las actividades perceptiva y coordinativa del nadador.

A través de ejercicios se desarrollan las habilidades psicomotrices de un modo multidisciplinar con el fin de que el alumno alcance una cierta base técnica y mejore su base dinámica. Mediante los entrenamientos, se persigue lograr el dominio de la natación y la adaptación a las técnicas natatorias específicas para el waterpolo.

Alumnos: de 8 a 18 años.

Material: traje de baño, gorro.

Lugar: piscina climatizada. Instalaciones del Colegio.

A photograph of three children in school uniforms and hats, overlaid with a semi-transparent blue filter. The child in the center is a boy wearing a black beret, a white shirt, and a red and blue striped tie. He is smiling and looking upwards. The child on the left is a girl with a large straw hat, also smiling and looking upwards. The child on the right is a girl with a large straw hat, smiling and looking to the side. The text is centered over the image.

DEPORTIVAS
ARTÍSTICAS
TECNOLÓGICAS
IDIOMAS

PROGRAMA DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES ARTÍSTICAS

En todas las clases de la Escuela de Música preparamos para los prestigiosos exámenes de la Royal School of Music (ABRSM). Inscripción voluntaria.

Música y movimiento

Iniciación a la música

Es una metodología para la estimulación musical a los bebés, que además les inicia en el mundo de los sonidos e instrumentos.

Alumnos: de 3 a 7 años.

Material: carpeta del alumno.

Lugar: aulas de música.



Rock band

El Rock tiene su origen en los años 50, en un primer momento surgió como la fusión del country y el rhythm blues. Con el paso del tiempo fue enriqueciéndose con otros estilos como el jazz y el folk. Basado en un compás 4x4 y en una estructura compuesta de estrofa/estribillo.

La propuesta de esta actividad se basa en los beneficios que puede aportar a los niños y jóvenes, y en el éxito alcanzado en años anteriores. Algunas de estas ventajas son:

- Mejora la capacidad de retención de información y expresión verbal, debido al uso del lenguaje, giros gramaticales y metáforas.
- Desarrolla la creatividad y la imaginación.
- Es una herramienta de relajación, de descarga emocional, y de estimulación para el aprendizaje musical.
- Fortalece vínculos afectivos con los padres al compartir esta afición con sus hijos.

Alumnos: a partir de 6 años.

Material: guitarra y cuaderno de partituras y de ejercicios.

Lugar: aulas de música.





Lenguaje musical

Un método de aprendizaje que se fundamenta en la práctica musical, a través de la experimentación. En el proceso de creación, alcanzamos la comprensión del lenguaje musical.

Alumnos: a partir de 1º de Primaria.

Material: cuaderno de Percubón.

Lugar: aulas de música.

Teatro musical

En nuestras clases de teatro musical para niños y jóvenes de Primaria, E.S.O. y BTO, acercamos a los alumnos/as a las Artes Escénicas, a los Musicales, a la Interpretación, al Canto y a la Danza como objetivo global.

Alumnos: a partir de Primaria.

Lugar: aulas de música y salón de actos.





Coro

El coro tiene muchas ventajas. Además de los beneficios físicos y psicológicos del canto, los alumnos pueden disfrutar de una excelente dinámica de grupo para progresar, para ganar confianza en sí mismos y hacer amigos.

Alumnos: a partir de Primaria.

Lugar: aulas de música.

Canto

En Canto aprenderán canciones de distintos ritmos y tempos, además de interpretar, lo que les ayudará a mejorar su técnica vocal, expresión corporal y dicción.

Alumnos: a partir de Primaria.

Lugar: aulas de música.

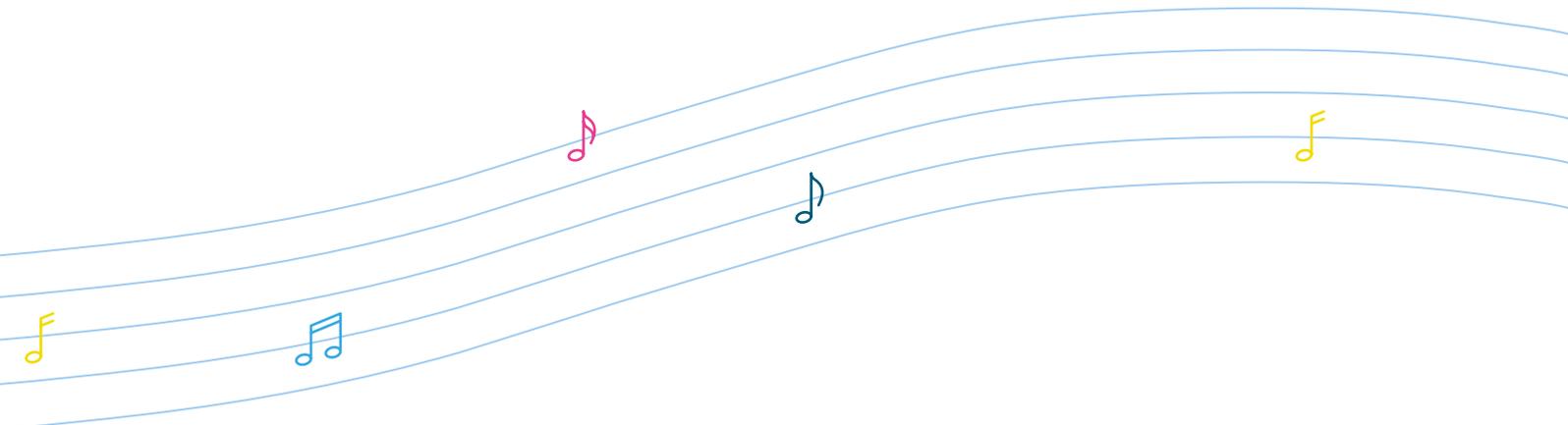
Piano

El alumno no solo aumenta su conocimiento musical, sino que además estimula su sensibilidad hacia lo bello.

- Desarrolla de su destreza manual, viendo beneficiadas la fluidez verbal y las funciones motóricas.
- El alumno/a es consciente de su progreso diario al ser capaz de ir creando cada día sonidos armoniosos. Estos estímulos le motivarán a seguir avanzando.
- Tocar el piano ayuda a mejorar la concentración, la coordinación y la memoria.
- Desarrolla una disciplina de trabajo, a la vez que relaja y genera reacciones positivas.

Alumnos: a partir de Primaria.

Lugar: aulas de música.



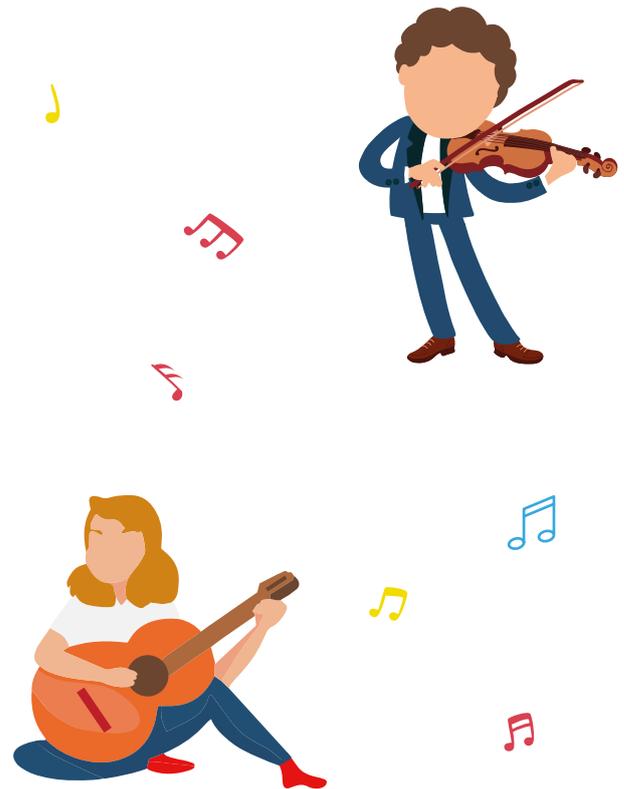
Violín, viola y violonchelo

Es la metodología para la iniciación musical con violín u otros instrumentos de cuerda, como viola o violonchelo, para niños a partir de 5 años donde experimentan por primera vez la creación musical.

Alumnos: a partir de 6 años.

Material: violín, viola o violonchelo y cuaderno de partituras y de ejercicios.

Lugar: aulas de música.



Trombón, trompeta y tuba

La posibilidad de iniciarse en el aprendizaje de este nuevo instrumento, le dará al alumno/a la posibilidad de desarrollar su sentido musical y de pasarlo bien, descubriendo el apasionante mundo de la música.

También podrán ayudarle a mejorar el sentido del ritmo, desarrollar su creatividad, su capacidad auditiva y su atención. Aprenderá jugando y descubriendo la música y le ayudará a enfrentarse a un público.

Alumnos: a partir de 10 años.

Material: trombón, trompeta o tuba, cuaderno de partituras y de ejercicios.

Lugar: aulas de música.

Guitarra española y guitarra eléctrica

Es el programa de iniciación a la guitarra para niños a partir de 5 años, que da continuidad a la estimulación musical, siendo más específicos sus contenidos en el conocimiento del Lenguaje Musical y el aprendizaje de dicho instrumento.

Alumnos: a partir de 6 años.

Material: guitarra y cuaderno de partituras y de ejercicios.

Lugar: aulas de música.

Batería

Tocar la batería no es hacer ruido. Los instrumentos de percusión están considerados como los más antiguos. Si tu hijo/a muestra interés por los instrumentos de percusión, es conveniente que sepamos cuáles son las ventajas en su desarrollo:

- Amplía la plasticidad estructural y funcional del cerebro, esto les ayuda a mejorar las habilidades lectoras y de escritura.
- Mejora la coordinación corporal y mental, ya que las manos y los pies se mueven de manera independiente y a la vez, por lo que es un verdadero ejercicio de psicomotricidad.
- Ayuda a la concentración, la atención y la perseverancia.
- Mejora las habilidades sociales y la conciencia de pertenencia al grupo.

Alumnos: a partir de 6 años.

Material: cuaderno de partituras y de ejercicios.

Lugar: aulas de música.



Pre danza

A través del juego y la música, estimulamos las habilidades rítmicas, el conocimiento del cuerpo y la creatividad. Con ello mejoramos la psicomotricidad, la escucha, el sentido rítmico, la expresión de sentimientos y emociones, o la relación con los demás. Además de adquirir disciplina, desarrollar la creatividad, la imaginación y el desarrollo la memoria.

Alumnos: 2º Ciclo de Infantil.

Material: indumentaria de danza.

Lugar: aulas de danza.

Danza clásica

La Danza Clásica o Ballet constituye la base de la mayor parte de danzas con su técnica de colocación y de base, las cuales se vuelven a encontrar en la danza jazz, contemporáneo y otros estilos. Con la técnica clásica se tiene como objetivo mejorar la calidad de movimiento y el control de la misma a la hora de desarrollar ejercicios de movimiento; el aprendizaje del vocabulario técnico, la realización de movimientos y la adquisición de la expresión artística a partir de lo aprendido. Esta clase trabaja la técnica, tanto de barra como de centro, colocación del cuerpo, el "endhors" y la coordinación de pies y brazos dentro de la técnica adquirida.

Alumnos: a partir de Primaria.

Material: indumentaria de danza.

Lugar: aulas de música.

Danza española



Dentro de esta rama de formación se trabaja Flamenco, Sevillanas y Escuela Bolera (la parte más clásica de esta rama). Los alumnos aprenden la técnica básica de cada uno de los estilos y lo que deriva de ellos.

Alumnos: a partir de Primaria.

Material: indumentaria de danza.

Lugar: aulas de danza.

Ritmos latinos

La expresión corporal basada en un trabajo de ritmo y baile consigue que los/as alumnos/as aprendan a conocer y comprender los aspectos básicos del funcionamiento del propio cuerpo. Favoreciendo su relación con el resto de compañeros, mejorando la interacción con estos y favoreciendo la formación de su autoconcepto, a la vez que mejora su creatividad corporal y habilidades motrices, como la resistencia, flexibilidad, agilidad, coordinación...

Alumnos: a partir de Primaria.

Material: indumentaria de danza y calzado apropiado.

Lugar: aulas de danza.

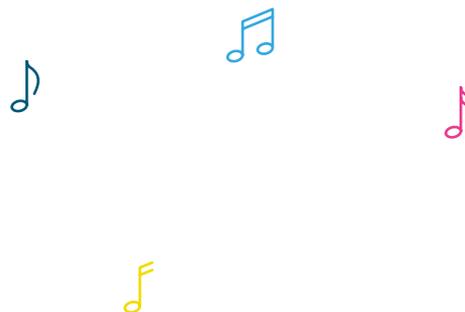
Danza urbana

Se trabajan los estilos Hip hop, Funky y Break Dance, atendiendo a las diferencias técnicas y peculiaridades de cada uno. El trabajo técnico de cada uno de los estilos, la introducción del vocabulario específico y el aprendizaje de todos estos términos se hará a partir de coreografías.

Alumnos: a partir de Primaria.

Material: indumentaria de danza y calzado apropiado.

Lugar: aulas de música.



Claqué



Es un estilo de danza en el que el movimiento se centra en los pies, al mismo tiempo que se emiten movimientos sonoros. Esta disciplina se basa en el ritmo y la cualidad sonora emitida con el movimiento, por lo que musicalidad y coordinación serán objetivos básicos a trabajar para poder realizar coreografías.

Alumnos: a partir de Primaria.

Material: indumentaria de danza y zapatos de claqué.

Lugar: aulas de danza.

Bailes de salón

Los bailes de salón son aquellas actividades en las que la pareja baila de forma coordinada al ritmo de la música. Dentro de ellos podemos encontrar una amplia variedad, como pueden ser la salsa, el tango, el vals, pasodoble, etc.

Los objetivos que se plantean con la práctica de los bailes de salón son:

- Mejorar la coordinación
- Mejorar la resistencia aeróbica
- Mejorar el control postural
- Mejorar la capacidad de relajación
- Mejorar las habilidades sociales



Alumnos: a partir de Primaria.

Material: indumentaria de danza y calzado apropiado.

Lugar: aulas de danza.



Danza en familia

Las clases de danza en familia están pensadas para disfrutar toda la familia y orientadas a fortalecer los vínculos entre padres, madres e hijos/as. Pero además se invita a disfrutar de la danza y el movimiento de una manera lúdica, dando instrumentos de diversión para trasladarlas al hogar.

Alumnos: toda la familia.

Material: indumentaria de danza y calzado apropiado.

Lugar: aulas de danza y polivalentes.



Escuela de pintura

Bajo la atenta mirada, experiencia y profesionalidad de Juan Silva y su equipo, la escuela de Arte y Pintura del Colegio Antamira lleva años formando a niños y adultos en el mundo del arte y, en particular, en la pintura.

Los niños habitualmente viven en un mundo de palabras que se convierten en la estructura principal del pensamiento. Sin embargo, ellos tienen la habilidad natural de ver y de tocar, pero esta habilidad suele ser utilizada para identificar objetos y convertir la experiencia en palabras. Es indispensable estimular en el niño el desarrollo de un lenguaje visual que le permita el desarrollo de su creatividad. Por eso, debemos dar a los niños las herramientas necesarias para que la imaginación juegue un papel fundamental desde temprana edad. Esta estimulación les ayudará a resolver cuestiones cotidianas con creatividad.

Objetivos

Actividad centrada en desarrollar las capacidades creativas y explorar las posibilidades expresivas a través de la pincelada, la paleta cromática, trabajando el equilibrio de formas, la coherencia visual, los volúmenes, las formas, los juegos de espacio.

Alumnos: a partir de Infantil.

Lugar: aulas de pintura.

Fotografía

En nuestro taller aprenderán a aprovechar todas sus posibilidades en una combinación de teoría y práctica para que aprendan disfrutando. Pero sobre todo aprenderán a contar una historia y a expresarse a través de la cámara.

Objetivos

Aprender a manejar la cámara fotográfica, la exposición, la gestión del color, la iluminación natural y artificial.

Manejar programas de retoque fotográfico, crearemos fotomontajes y efectos creativos.

Idear guiones, rodajes, edición de vídeo y mucho más.

Alumnos: a partir de Primaria.

Material: cámara fotográfica.

Lugar: instalaciones del Colegio.

Logopedia

A través de actividades de prevención, evaluación, diagnóstico, tratamiento y asesoramiento, llevadas a cabo por la logopeda y con el profesorado y las familias, se trabaja para que estos alumnos consigan superar sus dificultades.

5 áreas de mejora: RESPIRACIÓN, ARTICULACIÓN, FONACIÓN, PROSODIA y DEGLUCIÓN

- Mejora de la calidad de la articulación y de la pronunciación
- Mejora de la fluidez verbal mediante ejercicios de respiración
- Mejora de la comunicación entre el cerebro y el cuerpo
- Mejora de la coordinación de los músculos del habla por ejercicios
- Mejora de la calidad de la respiración y aumento de la capacidad ventilatoria

Alumnos: a partir de Infantil

Lugar: aula de logopedia



9

Recognition of Numbers

032



DEPORTIVAS
ARTÍSTICAS
TECNOLÓGICAS
IDIOMAS

PROGRAMA DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES TECNOLÓGICAS

Tech-maker (robótica)

Basada en el creciente interés de muchos alumnos/as por la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas, la actividad extraescolar de Robótica viene a dar respuesta a esta nueva manera de aprender jugando.

Se impulsa la capacidad del alumno/a para solucionar problemas tecnológicos de forma creativa y a través del trabajo en equipo. No solo aprenden programas tecnológicos, también aprenden a usarlos positivamente para sacar partido de todo su potencial.

- Primeros pasos de programación.
- Conocimientos de software sobre diseño y programación.
- Aplicación de las programaciones al mundo de la Robótica.

Alumnos: a partir de Primaria.

Lugar: taller de tecnología.



A young girl with blonde hair, wearing a striped shirt, is smiling and holding a sign that says "BLACKBOARD". She is in a classroom setting with other children and a teacher in the background. The image has a warm, orange-toned overlay.

DEPORTIVAS
ARTÍSTICAS
TECNOLÓGICAS
IDIOMAS

PROGRAMA DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES DE IDIOMAS

Alemán

El estudio de este idioma como tercera lengua extranjera abre muchas puertas al futuro de nuestros alumnos. Su pronta iniciación ayuda a su aprendizaje de forma natural y divertida.

Alumnos: a partir de 4º Primaria.

Lugar: Instalaciones del Colegio.

Francés

Idioma de gran proyección internacional tradicionalmente.

Alumnos: a partir de 4º Primaria

Lugar: Instalaciones del colegio



A photograph of three children sitting around a table, engaged in a learning activity. One child is holding a piece of paper, another is looking at it, and a third is reaching for a box of colorful sticks. The scene is overlaid with a blue tint.

*Los horarios y precios de todas las actividades podrán consultarse en la secretaría del centro, además de la página web y la APP Educare.

*Se establecerá un número de alumnos mínimo que deban inscribirse para asegurar el desarrollo de cada una de las actividades.





COLEGIO EDUCARE

Antamira

C/ Los Cuadros, 2 · Miramadrid
28860 Paracuellos de Jarama · Madrid
T. 91 667 27 07
www.colegioantamira.com

Síguenos en:



Ilustraciones: Freepik.com